



**План профориентационной работы МКОУ «СОШ № 9»
на 2024-2025 учебный год
(Базовый уровень Профориентационного минимума)**

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по УВР, педагогом-предметником, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогами и др.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной и основной школе.

Базовый уровень профминимума реализуется по пяти ключевым направлениям:

- урочная деятельность, включающая элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности, уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»;
- внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);

- воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности);
- дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);
- взаимодействие с родителями или законными представителями.

Форматы профориентационной работы

<i>Формат</i>	<i>Количество часов</i>
Урочная деятельность	От 2 часов
Внеурочная деятельность	34 часа
Воспитательная работа	От 2 часов
Дополнительное образование	От 2 часов
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	От 2 часов
Итого	От 40 часов

Профориентационные мероприятия на базовом уровне

Профориентационный урок

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 11 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в 6–7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ. В 8–9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий.

Продолжительность урока 40 мин. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы – вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

Профориентационная онлайн-диагностика

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в двух возрастных группах: 6–7 класс, 8–9 класс. После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации. В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор
 МКОУ «СОШ № 9»
 (наименование организации)

А.К.
 Сулейманова
 (Фамилия И.О.)



«27» августа 2024 г.

План профориентационной работы на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
1.	Курс занятий «Билет в будущее» (Направление «Внеурочная деятельность» курс занятий «Россия – мои горизонты»)	34	6-11	Классные руководители.	02.09.2024-26.05.2025
6 классы					
2.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	6	Атангулова Э.Д.	сентябрь
3.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	6	Атангулова Э.Д.	январь
4.	Профориентационные модули в предмете «Труд» (Технология) (Направление «Урочная деятельность»)	4	6	Атангулова Э.Д.	02.09.2024-26.05.2025
5.	Всего	40			
7 классы					
6.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	7	Джамалудинова А.А.	Сентябрь
7.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	7	Джамалудинова А.А.	Январь
8.	Профориентационные модули в предмете «Труд»(Технология) (Направление «Урочная деятельность»)	4	7	Атангулова Э.Д.	02.09.2024-26.05.2025
9.	Всего	40			
8 классы					
10.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	8	Сисенова Д.М.	Сентябрь
11.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	8	Сисенова Д.М.	Январь
12.	Профориентационные модули в предмете «Физика» (Направление урочная деятельность)	4	8	Джамалудинова А.А.	02.09.2024-26.05.2025

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
9 классы					
14.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	9	Батаева А.И.	Сентябрь
15.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	9	Батаева А.И.	Январь
16.	Профориентационные модули в предмете «Химия» (Направление «Урочная деятельность»)	4	9	Асуева З.А.	02.09.2024- 26.05.2025
17.	Всего	40			
10 классы					
18.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	10	Джакаева М.А.	Сентябрь
19.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	10	Джакаева М.А.	Январь
20.	Профориентационные модули в предмете «Физика» (Направление урочная деятельность)	4	10	Джамалудинова А.А.	02.09.2024- 26.05.2025
21.	Всего	40			
11 классы					
22.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	11	Курбанова З.Р.	Сентябрь
23.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	11	Курбанова З.Р.	Январь
24.	Профориентационные модули в предмете «Химия» (Направление «Урочная деятельность»)	4	11	Асуева З.А.	02.09.2024- 26.05.2025
25.	Онлайн профпроба «Администратирование отеля»	3	11	Курбанова З.Р.	март
26.	Всего	40			

Сотрудник, ответственный за реализацию мероприятий профориентационного минимума:

Заместитель директора по ВР
Абдулкадырова С.Т.