# Анализ пробного ЕГЭ по русскому языку 11 класса

# МКОУ«СОШ № 9»

# Дата проведения: 28.03.2024г

**Цель**: - отработать процедуру организации и проведения ЕГЭ;

* проверить уровень усвоения учащимися материала за курс средней школы,
* изучить уровень учебных достижений учащихся 11класса по результатам пробного экзамена по русскому языку .

# Краткая характеристика экзаменационной работы

Тестовые задания по русскому языку, предложенные обучающимся 11 класса, по структуре соответствовали спецификации контрольно-измерительных материалов для проведения в 2024 году государственной (итоговой) аттестации.

**Экзаменационная работа** состоит из 2 частей и включает в себя 27 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

**Часть 1** содержит 26 заданий с кратким ответом. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

* задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа;
* задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.

**Часть 2** содержит 1 задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

За верное выполнение всех заданий экзаменационной работы можно получить максимально **50первичных баллов, *которые переводятся в 100 баллов (процентов).***

В пробном ЕГЭ по русскому языку приняли участие 2 выпускника, успеваемость составила 50% ,

средний балл –3; качество знаний – 50%..

# Таблица результатов в разрезе баллов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во**  **учащихся** | **Не преодолели**  **порог ( 0-36 баллов)**  **«2»** | **15-30 баллов**  **«3»** | **31-39 баллов**  **«4»** | **40-50**  **«5»** |
| **11** | **2** | **1** | **0** | **1** | **0** |
|  |  |  |  |  |  |

**Анализ результатов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № зад. | Формулировка задания | | **Выполнили верно (кол./ %)** | |
| **Часть 1 Задания с кратким ответом** | | **Баллы** | | **В %** |
| 1 | Информационная обработка текста | | 1 | 50 |
| 2 | Средства связи предложений в тексте | | 2 | 100 |
| 3 | Лексическое значение слова | | 0 | 0 |
| 4 | Орфоэпические нормы (постановка ударения) | | 1 | 50 |
| 5 | Лексические нормы | | 2 | 100 |
| 6 | Лексические нормы | | 2 | 100 |
| 7 | Морфологические нормы | | 2 | 100 |
| 8 | Синтаксические нормы | | 1 | 50 |
| 9 | Правописание корней | | 0 | 0 |
| 10 | Правописание приставок | | 2 | 100 |
| 11 | Правописание суффиксов разл.частей речи | | 1 | 50 |
| 12 | Правописание личных окончаний глаголов | | 0 | 0 |
| 13 | Правописание не и ни | | 2 | 100 |
| 14 | Слитное, дефисное написание слов | | 1 | 50 |
| 15 | Правописание н и нн в разл.частях речи | | 0 | 0 |
| 16 | Знаки препинания в простом  осложн.предложении | | 1 | 50 |
| 17 | Знаки препинания в предлож.с  обособл.членами | | 2 | 100 |
| 18 | Знаки препинания в предл.с вводными словами  и конструкциями | | 1 | 50 |
| 19 | Знаки препинания в сложноподчиненном  предложении | | 0 | 0 |
| 20 | Знаки препинанияв сложном предложении с  разными видами связи | | 2 | 100 |
| 21 | Пунктуационный анализ | | 0 | 0 |
| 22 | Текст как речевое произведение. Целостность  текста | | 1 | 50 |
| 23 | Функционально-смысловые типы речи. | | 2 | 100 |
| 24 | Лексическое значение слова. Синонимы,  антонимы | | 1 | 50 |
| 25 | Средства связи предложений в тексте | | 1 | 50 |
| 26 | Речь. Языковые средства выразительности. | | 1 | 50 |
|  | **Часть**  **2** | | |
| 27 | Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации | | 1 | 50 |

В I части выпускники успешно справились с заданиями (№ 2, 5, 6, 7, 10,13, 17,20,23-100%

Особое затруднение вызвали задания №3, №9, №12, №15, №19, №21. Данные результаты позволяют предложить следующие рекомендации: отработать с обучающимися следующие правила:

* 1. Правописание личных окончаний глаголов
  2. Повторить правописание приставок и суффиксов;
  3. Повторить пунктуацию в простом и сложном предложениях.
  4. Правописание корней
  5. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении
  6. Пунктуационный анализ

# Анализ части II.

**Часть 2. Задание с развёрнутым ответом. (Повышенный уровень).**

С заданием части II на пробном ЕГЭ по русскому языку справилась-1уч.(Утекова Ф) Максимальное количество баллов не набрал ни один ученик. Осмысленно прочитала текст (К1

–К4), верно сформулировала проблемы, правильно их прокомментировала. В работе допущены грамматические, речевые ошибки.

На основании анализа результатов тренировочного тестирования **по русскому языку** можно сделать следующие выводы:уровень подготовки учащихся 11-го класса по русскому языку ***удовлетворительный.***

**Выводы:**

1. Осуществлять дифференцированный подход к обучающимся с целью повышения уровня качества знания выпускников (использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход).
2. Совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки учащихся
3. При подготовке к ЕГЭ больше внимания уделять анализу текстов различных стилей и типов речи. Максимально реализовать межпредметные связи с целью получения знаний для аргументации и комментирования проблем своей работы на ЕГЭ по русскому языку.

Учитель русского языка и литературы Юсупова Р.Д.