

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение*

*«Средняя общеобразовательная школа №9»*

**«Рассмотрено»**

на заседании МО естественно-математического цикла  
Руководитель МО \_\_\_\_\_ /Читалова Т.Н./  
Протокол № 1 от  
« 28 » 08 2023г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_/Кульчикова Д.К./  
« 30 » 08 2023 г.

**«Утверждаю»**

Директор МКОУ «СОШ №9»  
\_\_\_\_\_/Сулейманова А.К./  
Приказ № 157 от  
« 1 » 09 2023г.



# Рабочая программа

по географии 8 класса, разработанная на основе

*Программы для общеобразовательных учреждений по географии 5-9 классы*

*Автор И.И.Баринова, В.П.Дронов, И.В.Душина, В.И.Сиротин , 2015 год*

на 2023-2024 учебный год

**Учитель: Читалова Татьяна Николаевна**

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА по географии 8 класс**

### ***Предметные результаты обучения***

Учащийся должен *уметь*:

- называть различные источники географической информации и методы получения географической информации;
- определять географическое положение России;
- показывать пограничные государства, моря, омывающие Россию;
- определять поясное время.
  - называть и показывать крупные равнины и горы; выяснять с помощью карт соответствие их платформенным и складчатым областям;
  - показывать на карте и называть наиболее крупные месторождения полезных ископаемых;
  - объяснять закономерности их размещения; приводить примеры влияния рельефа на условия жизни людей, изменений рельефа под влиянием внешних и внутренних процессов;
  - делать описания отдельных форм рельефа по картам; называть факторы, влияющие на формирование климата России;
  - определять характерные особенности климата России; иметь представление об изменениях погоды под влиянием циклонов и антициклонов;
  - давать описания климата отдельных территорий; с помощью карт определять температуру, количество осадков, атмосферное давление, количество суммарной радиации и т. д.;
  - приводить примеры влияния климата на хозяйственную деятельность человека и условия жизни;
  - называть и показывать крупнейшие реки, озера; используя карту, давать характеристику отдельных водных объектов;
  - оценивать водные ресурсы; называть факторы почвообразования;
  - используя карту, называть типы почв и их свойства; объяснять разнообразие растительных сообществ на территории России, приводить примеры;
  - объяснять видовое разнообразие животного мира; называть меры по охране растений и животных.

### ***Предметные результаты обучения***

Учащийся должен *уметь*:

- объяснять влияние природных условий на жизнь, здоровье и хозяйственную деятельность людей;
- объяснять изменение природы под влиянием деятельности человека;
- объяснять значение географической науки в изучении и преобразовании природы,
  
- приводить ---соответствующие примеры.

### ***Метапредметные результаты обучения***

Учащийся должен *уметь*:

- ставить учебные задачи;
- вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи;
- выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;
- планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями;
- оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями;
- классифицировать информацию в соответствии с выбранными признаками;
- сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам;
- систематизировать информацию; структурировать информацию;
- формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;

- владеть навыками анализа и синтеза;
- искать и отбирать необходимые источники информации;
- использовать информационно-коммуникационные технологии на уровне общего пользования, включая поиск, построение и передачу информации, презентацию выполненных работ на основе умений безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет;
- представлять информацию в различных формах (письменной и устной) и видах;
- работать с текстом и внетекстовыми компонентами: составлять тезисный план, выводы, конспект, тезисы --выступления, переводить информацию из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и т. п.);
- использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;
- создавать собственную информацию и представлять ее в соответствии с учебными задачами;
- составлять рецензии, аннотации; выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении; вести дискуссию, диалог;
- находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

### ***Личностные результаты обучения***

Учащийся должен *обладать*:

- российской гражданской идентичностью: патриотизмом, уважением к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознанием своей этнической принадлежности, знанием истории, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоением гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; чувством ответственности и долга перед Родиной;
- ответственным отношением к учению, готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе **мотивации** к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- целостным мировоззрением, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики;
- гражданской позицией к ценностям народов России, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- пониманием ценности здорового и безопасного образа жизни, правилами индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- основами экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.

## **8 класс Воспитательные задачи**

### **Общая и физическая география России** (рельеф, климат, внутренние воды)

- глубокое и всестороннее изучение России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования и их взаимозависимости;.
- формирование патриотического, нравственного, экологического и экономического мышления учащихся, их личностных качеств, воспитание любви к Родине, уважения к её уникальной природе, природным ресурсам, культуре и религии народов, населяющих страну;
- формирование и развитие осознанного отношения к прошлому и настоящему многонационального народа России.

## Содержание предмета (70 ч).

### Введение. (1 ч.)

Географическое положение России. Территория и акватория. Государственная территория России.

**Наша Родина на карте мира. (6 ч.)** Границы России. Государственные границы России, их виды. Моря, омывающие берега России. Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей. История освоения и изучения территории России. Формирование и освоение государственной территории России. Изменения границ страны на разных исторических этапах.

**Раздел 1. Особенности природы и природные ресурсы России. (18 ч.) Рельеф. (4 ч.)** Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. Рельеф России: основные формы, их связь со строением земной коры. Особенности распространения крупных форм рельефа. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа.

Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Современные процессы, формирующие рельеф. Древнее и современное оледенения. Стихийные природные явления. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа человеком. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

**Климат и климатические условия. (4 ч.)** Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны. Типы климатов России, климатические пояса. Изменение климата под влиянием естественных факторов. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Климат своего региона.

### Внутренние воды и водные ресурсы. (3 ч.)

Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы. Зависимость между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупнейших рек страны. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Крупнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их

№	Тема	Кол час	Дата	Подготовка к ГИА	Д/з
---	------	------------	------	---------------------	-----

потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

### **Почвы и почвенные ресурсы. (3 ч.)**

Почва - особый компонент природы. Факторы образования почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв. Почва – национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением. Особенности почв своего региона и своей местности.

### **Растительный и животный мир. (4ч.)** Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы его определяющие.

Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

### **Раздел II. Природные комплексы России. (36 ч.) Природные районирование. (6 ч.)**

Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Заповедники. Высотная поясность. Особо охраняемые природные территории. Памятники всемирного природного наследия.

### **Природа регионов России. (30 ч.)**

Особенности природных, климатических условия, рельефа, внутренних вод, растительного и животного мира природных регионов России: Русская равнина, Северный Кавказ, Уральские горы, Западно-Сибирская равнина, Восточная Сибирь, Дальний Восток. География Ставропольского края. (6 ч.)

### **Человек и природа. (6 ч.)**

	<b>Раздел I. Введение</b>	1			
1	Что изучает физическая география России	1			С.7
	<b>Наша Родина на карте мира</b>	6ч			
2	Географическое положение России. Пр.р1 Характеристика географического положения России.	1		5.1	§1,4
3	Моря, омывающие территорию России.	1		5.1.1	§1
4	Россия на карте часовых поясов. Время. Пр.р №2.Определение местного и поясного времени.	1		5.1.2	§3
5	Геополитическое, геоэкономическое, геодемографическое, этнокультурное и эколого- географическое положение России.	1		5.1.2	§4.5
6	Как осваивали и изучали территорию России.	1		1.1, 1.2	§6.7
7	Современное административно-территориальное устройство России	1		5.1.3	§8
	<b>Раздел I Особенности природы и природные ресурсы России</b>	18			
	<b>Рельеф. Геологическое строение и минеральные ресурсы</b>	4			
8	Геологическое строение территории России	1		5.2.1	§9
9	Особенности рельефа России. Пр.р.№3. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых	1		5.2.1	§10 карта
10	Как и почему изменяется рельеф России	1		5.2.1	§11
11	Развитие форм рельефа. Стихийные природные явления в литосфере	1		5.2.1	§12,13

	<b>Климат и климатические ресурсы</b>	4			
12	Факторы, влияющие на климат России.	1		5.2.2	§14
13	Закономерности распределение тепла и влаги по территории России.	1		5.2.2	§15 карта
14	Типы климатов России. Пр.р 4 Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, выявление закономерностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков и коэффициента увлажнения.	1		5.2.2	§16,17 карта
15	Зависимость человека от климата. Пр.р 5 Оценка основных климатических показателей одного из регионов	1		5.2.2	§18
	<b>Внутренние воды и водные ресурсы</b>	3			
16	Разнообразие внутренних вод России. Реки	1		5.2.3	§19 карта
17	Озёра, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота.	1		5.2.3	§20 карта
18	Водные ресурсы. Охрана вод.	1		5.2.3	§21
	<b>Почвенные ресурсы</b>	3			
19	Образование почв и их разнообразие.	1		5.2.5	§22
20	Закономерности распространения почв.Пр.р№6. Выявление условий почвообразования основных зональных типов почв и оценка их плодородия	1		5.2.5	§23
21	Почвенные ресурсы России.	1		5.2.5	§24
	<b>Растительный и животный мир. Биологические ресурсы</b>	4			

22	Растительный и животный мир России .Р/к СК	1		5.2.6	§25
23	Биологические ресурсы .Р/к СК	1		5.2.6	§26
24	Охрана растительного и животного мира .Р/к СК Пр.р7Составление прогноза изменения растительного и животного мира при изменении др. компонентов природного комплекса	1		5.2.6	§26
25	Природно-ресурсный потенциал России Пр.р .№8 Определение роли ООПТ в сохранении природы России	1		5.2.6	§25-26
	<b>Раздел II. Природные комплексы России</b>	36			
	<b>Природное районирование</b>	6			
26	Разнообразие природных комплексов России. (ПТК).	1		5.4.2.	§27
27	Природно-хозяйственные зоны России	1		5.2.4	§28
28	Природные зоны России.	1		5.2.6	§29,30
29	Разнообразие лесов России. Пр.р9 Сравнительная характеристика 2 природных зон России (по выбору)	1		5.2.6	§31
30	Высотная поясность.Пр.р10 Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории России	1		5.2.6	§32
31	Особо охраняемые природные территории Р/к СК	1		5.2.6	§33
	<b>Природа регионов России</b>	30			
32	Русская (Восточно – Европейская) равнина.	1		5.5	§27
33	Природные комплексы Русской равнины.	1		5.5	§28



34	Проблемы рационального использования природных ресурсов Русской равнины.	1		5.5	§29
35	Памятники природы Русской равнины	1		5.5	§28,29 сообщ
36	Северный Кавказ – самые высокие горы России. Географическое положение.	1		5.5	§30
37	Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа			5.5	§30
38	Природные комплексы Северного Кавказа	1		5.5	§30
39	Природные ресурсы Северного Кавказа Пр.р11 Оценка природных условий и ресурсов. Прогнозирование изменений природы.	1		5.5	§31 сообщ
40	Население Северного Кавказа	1		5.5	§31 сообщ
41	Охраняемые территории Северного Кавказа	1		5.5	§31 сообщ
42	Урал - «каменный пояс Русской земли».	1		5.5	§32
43	Природные ресурсы Урала			5.5	§33
44	Своеобразие природы Урала. Пр.р 12 Характеристика взаимодействия природы и общества.	1		5.5	§33
45	Природные уникалы. Пр.р14 Природные уникалы России( по желанию)	1		5.5	§34 сообщ
46	Экологические проблемы Урала.	1		5.5	§34
47	Западно- Сибирская равнина Особенности географического положения.			5.5	§35
48	Западно-Сибирская равнина: особенности природы.	1		5.5	§36
49	Природные ресурсы Западной Сибири и условия их освоения.	1		5.5	§36

50	Восточная Сибирь: Величие и суровость природы.	1		5.5	§37
51	Природные районы Восточной Сибири.	1		5.5	§38
52	Байкал – жемчужина России.	1		5.5	§39
53	Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.	1		5.5	§40
54	Дальний Восток – край контрастов.	1		5.5	§41
55	Природные комплексы Дальнего Востока.	1		5.5	§42
56	Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком.	1		5.5	§43
57	Географическое положение Ставропольского края, история освоения	1		5.5	
58	Рельеф, полезные ископаемые Ставропольского края				
59	Климат, внутренние воды, почвы СК	1		5.5	
60	Растительный и животный мир СК.	1		5.5	
61	Физико-географические районы СК	1		5.5	
62	Контроль и обобщение знаний.	1			
	<b>Раздел III. Человек и природа</b>	6			
63	Влияние природных условий на жизнь и здоровье людей.	1		4.1,4.2	§44
64	Антропогенное воздействие на природу	1		4.1,4.2,4.3	§45
65	Рациональное природопользование.	1		4.1,4.2,4.3	§46
66	Роль науки в решении проблем взаимодействия общества и природы	1		4.1,4.2,4.3	§46

67	Значение науки в решении современных проблем.	1		4.1,4.24.3	§46
68	Экологическая ситуация в России. Пр.р 15 Экологическое состояние одного из регионов России.	1		4.1,4.2,4.3	§47
69-70	Обобщение и систематизация знаний(резерв)	2			