

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «СОШ № 9»


А.К. Сулейманова

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

МКОУ «СОШ № 9»

пос.Рощино, 2024г

Введение

Концепция развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9» (далее - МКОУ «СОШ № 9») представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ и является программой перехода МКОУ «СОШ № 9» (далее - школы) в эффективный режим работы.

Концепция развития разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция);
 - Паспорт федерального проекта «Современная школа»;
 - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 15.03.2021)»;
 - приказа СКИРО НК и ПРО от 24 ноября 2023 года № 432 о/д «О проведении идентификации школ на соотнесение к категориям школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов».
- Концепция развития школы предполагает долгосрочный переход школы в качественно новое состояние. Главной целью перенективного развития школы педагогической коллектив считает улучшение образовательных результатов учащихся.

I. *Общее описание и текущее состояние школы.*

1.1. Анализ кадрового состава.

На первое сентября 2023 г. общий состав работников школы составил 17 сотрудников. Из них:

- 3 человека - административный состав;
 - 14 человек - педагогический состав, из них 1 педагогик находится в декр.отпуске.
- Характер педагогического состава по возрасту:

Моложе 25л.	25 - 29л.		30 - 34л.		35 - 39л.		40 - 44л.		45 - 49л.		50 - 54л.		55 - 59л.		60 - 64л.		65 л. и 00лет			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
0	0	0	2	12	2	12	3	18	3	18	1	9	2	12	1	9	1	9	2	12

Характер педагогического состава по стажу работы

До 3 лет	От 3 до 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 15 лет		От 15 до 20 лет		20 и более лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	12	9	3	18	4	23,5	2	12	5	29,4

Основное количество педагогов школы имеют стаж работы более 20 лет.

Из 16 сотрудников, ведущих педагогическую деятельность среднее специальное образование имеют 2 человека (10% от общего количества), высшее, в том числе педагогическое образование имеют 14 человек (90% от общего количества).

4 учителей имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 25% от общего количества. 1 человек имеет первую квалификационную категорию, что составляет 6% от общего количества, 9 человек соответствуют занимаемой должности, 56% от общего количества. 3 человека – без категории (19%) (молодые педагоги и вновь принятые).

Характер педагогического состава по квалификационным категориям

Молодой лист/вновь принятый педагог	соответствие		Первая квалификационная категория		Высшая квалификационная категория	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
3	19	56	1	6	4	25

Основная масса учителей, имеющих соответствие занимаемой должности - педагоги-пенсионеры.

Каждые три года все педагогические работники проходят обучение на курсах повышения квалификации по направлениям. На данный момент все 16 учителей прошли курсовую подготовку, 100% соответственно.

Выводы:

1. Кадровый состав МКОУ «СОШ № 9» обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями законодательства РФ в области образования.
2. Коллектив школы включает в себя педагогов разных по возрасту и стажу педагогической работы, что позволяет осуществлять обмен опытом и делиться инновационными находками между членами коллектива.
3. Результаты деятельности коллектива педагогов школы имеют положительную динамику: повысилась доля педагогов, но сравнению с предыдущими годами, имеющих квалификационные категории: отсутствуют педагоги, не прошедшие обучение по программам повышения квалификации. Однако, педагоги школы в основном выбирают онлайн способ участия в конкурсах педагогического мастерства, участие в районе, крае - минимальное.

Проблемы:

1. Учителя, соответствующие занимаемой должности, не мотивированы на повышение квалификации.
2. На 100% укомплектовано специалистами только начальное общее образование. Основное общее и среднее общее образование в зоне риска: «Дефицит педагогических кадров», что ведет к перегрузке учителей и, как следствие, к профессиональному выгоранию и низкому уровню образовательных результатов.
3. В школе институт наставничества развит только в позиции «Учитель-учитель. Остальные позиции «западают» из-за большой загруженности педагогов.

1.2. Сведения о контингенте обучающихся МКОУ «СОШ № 9»

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

- Сохранность контингента обучающихся:

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во обучающихся	182	175	179	174	165

- Социальный паспорт обучающихся:

В школе ведется предшкольная подготовка. К сожалению, из общего количества дошколят 50% детей, посещавших ДОО.

Наблюдается резкий рост числа детей, имеющих проблемы с интеллектуальным здоровьем, которые выявляются только в процессе обучения, т.е. медицинская помощь оказывается детям не своевременно.

За последние 5 лет изменился национальный состав обучающихся. Наблюдается рост количества обучающихся из многодетных, малообеспеченных семей, что связано с увеличением данной категории детей в начальной школе и ростом прибытия детей из других регионов.

Все обучающиеся из семей данных категорий, имеют особые социальные льготы. В течение года проводилась работа с классными руководителями и родителями (законными представителями) обучающихся по выявлению многодетных, малоимущих семей, с октября 2023 года с семьями мобилизованных и добровольцев в ВСУ для объяснения и реализации их социальных прав. Все учащиеся данных категорий обеспечены льготным горячим питанием в школьной столовой.

В школе постоянно проводится работа по сохранению контингента, обеспечению всеобуча в следующих направлениях:

- проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе;
- создание условий для получения всеми обучающимися общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» – за счет внедрения в образовательный процесс программ, технологий, направленных на развитие у обучающихся различных компетенций;
- индивидуализации воспитательной работы с обучающимися и родителями;
- осуществления ежедневного контроля посещаемости обучающихся, выявления причин их отсутствия на уроках;
- принятия своевременных мер по обеспечению посещаемости и успеваемости обучающихся;
- проведение профилактической работы с обучающимися «группы риска» по успеваемости и посещаемости, организация работы с инефекцией по делам несовершеннолетних;
- социальная работа с обучающимися, и их родителями;
- осуществление индивидуальной работы с обучающимися, имеющими различный уровень мотивации к учебной деятельности;
- работа с будущими первоклассниками;
- организация родительского всеобуча.

Сведения об учащихся

ОУ	Кол-во уч-ся	мальчиков	девочек	По возрастному составу						Число классов комплектов	Средн наполн мость класс
				в 1 ступени д/м	во 2 ступени д/м	в 3 ступени д/м	детей от 7-14 лет	количество мальчиков в 10 классе	подростков от 14-18 лет		
МКОУ «СОП № 9»	154	86	68	26/37	37/46	5/3	130(до 8 кл) 115(без 8 кл)	2	40(с 7-8 кл) 23(без 7-8 кл)	11	141

Социальный статус учащихся и их семей

№ п/п	Образовательное учреждение	Количество						Количество		
		Полных семей	В них дети школьники	Неполных семей	В них дети школьники	Матерообеспеченных семей	В них детей школьники	Многодетных семей	Многодетных матерообеспеченных семей	В них детей школьничков
	МКОУ «СОП № 9»	77	142	11	12	13	45	30	25	35

Социальный статус учащихся и их семей

№ п/п	Образовательное учреждение	Количество											
		Кол-во детей под опекой	В приемной семье без оформления опеки	Дети-инвалиды (на инд. обучении)	С хроническими заболеваниями	Обучающиеся по адаптированной программе	Семьи, состоящие на учете в ОДН, КДН	В них детей	Кол-во детей, направляемых в спец. учреждения	Кол-во семей вынужденных переселенцев	В них детей	Кол-во семей, проживающих без гражданства, в них детей	Кол-во семей, находящихся в социально-опасном положении
	МКОУ «СОП № 9»	-	-	7	5	5	-	-	-	-	-	-	-

Сведения о «группе риска»

№ пп	Образовательное учреждение «СОН № 9»	количество несовершеннолетних	Вид учета			ФИО ответственного лица
			КДН	ОДН	Внутришкольный учет	
1		-	-	-	-	Абдулкадырова С.Г.

Банк данных детей «группы риска»

№ п/п	Ф. И. О.	Дата рождения	Домашний адрес	Вид занятости во внеурочное время	Вид учета			Соц. защита	здорово охранени е	Ответственный Ф. И. О., должность
					КДН	ОДН	Сод.			
1.	нет	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Выводы: необходимо продолжать работу над увеличением численности обучающихся в школе и сохранением контингента обучающихся путем:

- привлечения контингента через информационную открытость;
- развития комфортной образовательной среды; - обеспечения высокого качества образовательных услуг и вариативности образования;
- осуществления взаимодействия с государственными и муниципальными органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

1.3. Образовательные результаты

Учебная деятельность за 2022-2024 учебный год.

В соответствии с письмом МО СК № 197-пр от 08.02.2024 года «О проведении ВПР в 2024 году» в МКОУ «СОШ № 9» согласно графику были проведены всероссийские проверочные работы.

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык»,

«Математика», «Биология», «История» в традиционной форме. Выполняли работу 17 человек. Большинство подтвердили свои оценки.

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «География». Большинство подтвердили свои оценки. ВПР выполняли 11 обучающихся.

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», и на основе случайного выбора в традиционной форме «История», «Биология» и «Физика». ВПР выполняли работу 22 человека. Большинство подтвердили свои оценки.

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», и «История», «Биология» на основе случайного выбора. ВПР выполняли 15 обучающихся.

волды:

- Анализ результатов ВПР показал стабильное качество знаний по сравнению с прошлым годом.

Рекомендации

- учителям - провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества образования.
- включать в содержание уроков задания, вызывающие наибольшие трудности у обучающихся;
- при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы;
- при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно

по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Причины попадания МКОУ «СОШ № 9» В ШНОР

№ п/п	Факторы риска	Описание рисков
1	Дефицит педагогических кадров	Дефицит педагогических кадров и, как следствие, перегрузка педагогов ведет к низкой мотивации и к профессиональному выгоранию. Увеличение педагогической нагрузки ведет к недостаточной подготовке к уроку и, следовательно, низкому образовательному результату.
2	Работа с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности	К внешним причинам устойчиво низких учебных результатов может отнесен сложный социальный контекст деятельности школ (дети с неродным русским языком, с ограниченными возможностями здоровья, родители с низким уровнем образования).

Выводы:

- 1) Учителя, соответствующие занимаемой должности, не мотивированы на повышение квалификации.
- 2) На 100% укомплектовано специалистами только начальное общее образование. Основное общее и среднее общее образование в зоне риска: «Дефицит педагогических кадров», что ведет к перегрузке учителей и, как следствие, к профессиональному выгоранию и низкому уровню образовательных результатов.
- 3) В школе инстинкт наставничества развит только в позиции «Учитель-учитель (молодой специалист)». Остальные позиции «западают» из-за большой загруженности педагогов.

Цели и задачи развития МКОУ «СОШ № 9»

Риск 1. Дефицит педагогических кадров

Цель: устранение дефицита педагогических кадров МКОУ «СОШ № 9» Задачи:

- 1) проанализировать имеющийся педагогический состав (квалификационная категория, переподготовка, повышение квалификации);
- 2) сформировать индивидуальный план профессионального развития педагогов;
- 3) разработать механизм заключения договоров о сеством взаимодействии
- 4) разработать мероприятия по привлечению педагогических работников в МКОУ «СОШ № 9»

Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- 1) Выявить обучающихся, имеющих затруднения в изучении отдельных предметов.
- 2) Активизировать познавательную деятельность обучающихся через систему различных мероприятий.
- 3) Выявить профессиональные затруднения педагогических работников в работе с отстающими обучающимися, совершенствовать педагогическое мастерство, повысить уровень компетентности педагогического коллектива.
- 4) Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс.

Директор МКОУ «СОШ № 9»

А.К. Сулейманова