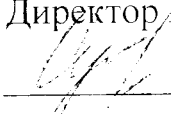


РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол № 4 от 25.03.2024г

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ «СОШ № 9»

А.К. Сулейманова
приказ № 17 от «15» 03 2024г

Программа антирисковых мер

по работе с обучающимися,

имеющими риски учебной неуспешности

МКОУ «СОШ № 9»

пос.Рошино,2024г

Наименование школы	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9»
Наименование программы антикризисных мер	Программа антирисковых мер по работе с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности
Цель реализации программы	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
Задачи реализации программы	<p>Выявить обучающихся, имеющих затруднения в изучении отдельных предметов.</p> <p>Активизировать познавательную деятельность обучающихся через систему различных мероприятий.</p> <p>Выявить профессиональные затруднения педагогических работников в работе с отстающими обучающимися, совершенствовать педмастерство, повышать уровень компетентности педколлектива.</p> <p>Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс.</p>
Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> -Доля обучающихся с повышенными рисками учебной неуспешности снизится на 10%, доля обучающихся, имеющих итоговые оценки «4» и «5» повысится на 5%. - Соответствие годовых отметок выпускников с показателями ГИА и результатами внешних оценочных процедур. -Доля обучающихся-участников, победителей и призеров олимпиад и конкурсов, конференций, в том числе онлайн (на различных уровнях) возрастет на 10 %. -Доля детей и подростков, охваченных услугами дополнительного образования детей на базе школы и внеурочной деятельностью, достигнет 100%. -Доля педагогов, принявших участие в мониторинге профессиональных затруднений в работе с отстающими обучающимися достигнет 100%. -Доля педагогов, использующих в образовательной деятельности современные методы и продуктивные технологии обучения, возрастет до 80%. Рост количества учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию до 10%. -Доля родителей, охваченной консультационной помощью, возрастет на 10 %. -Доля родителей, вовлеченных в учебно-воспитательный процесс, вырастет на 20%

Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологические тестирования, анкетирования, социологические опросы с обучающимися, педагогами, родителями. 2. Анализ результатов административных контрольных работ, ВПР ГИА. 3. Мониторинг продуктивности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах. 4. Система аттестации педагогических кадров. 5. Анализ результативности работы педагогического коллектива, в том числе молодых специалистов.
Анализ реализации плана ВСОКО.	
Сроки реализации программы	<p>1 этап (апрель 2024 года)-аналитико- подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка программы</p> <p>2 этап (сентябрь - май 2025 года) - основной этап: реализация целей и задач Программы.</p> <p>3 этап (июнь- сентябрь 2025 года)- завершающий этап: анализ результатов выполнения программы</p>
Мероприятия по достижению цели и задач	Перечень мероприятий представлен в дорожной карте.
Ожидаемые конечные результаты Реализации программы	<p>Стабильность и рост качества обучения: снижение количества обучающихся, имеющих одну и две «тройки», одну- две «четверки» по предметам.</p> <p>-Стабильные показатели сдачи экзаменов выпускниками 9 и 11 классов.</p> <p>- Повышение мотивации к изучению предметов за счет различных мероприятий.</p> <p>-Профессиональный рост учителя: повышение процента педагогов, имеющих первую и высшую категории, доли педагогов, активно внедряющих инновационные технологии в урочную и внеурочную деятельность</p> <p>-Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества.</p>
Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы
Приложение	Дорожная карта реализации